

ПОПУЛЯРНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ПРОПИСИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Перед вами «Занимательные прописи», предназначенные для занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Упражнения, предлагаемые в альбоме, способствуют развитию мелкой моторики и координации движений руки, а также зрительного восприятия, произвольного внимания, мышления и воображения.

Известно, что развитие интеллектуальных способностей, в том числе и речи, тесно связано с развитием мелкой моторики руки. Поэтому при подготовке к школе важно уделять большое внимание выполнению графических упражнений, раскрашиванию, штриховке, лепке из пластилина, аппликации, играм с мозаикой и мелким конструктором. Все это поможет избежать затруднений в овладении навыком письма.

Занимаясь по прописям, не забудьте объяснить малышу задания и проверить их выполнение. Обратите внимание на то, как сидит ребенок во время занятий, правильно ли держит карандаш или ручку, рисует ли слева направо, не переворачивает ли книжку.

Заниматься можно как индивидуально, так и с группой детей. Занятия не должны утомлять ребенка. Если вы заметили, что малыш устал, дайте ему возможность отдохнуть или заняться другим делом.

Задания в альбоме располагаются по степени возрастания сложности, поэтому необходимо выполнять их последовательно.

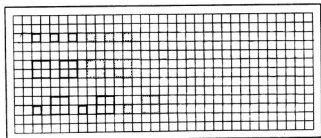
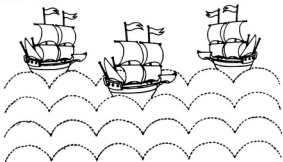
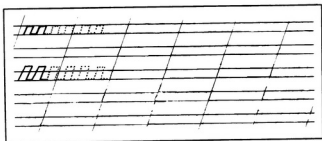
Обращайте внимание на то, чтобы малыш доводил начатое упражнение до определенного завершения. Сознание выполненного дела доставляет ребенку большую радость, особенно если взрослый отмечает это.

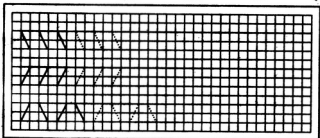
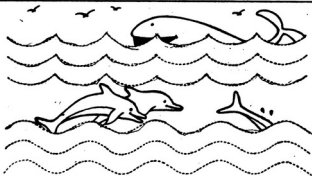
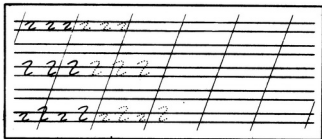
Работа с альбомом поможет маленькому ученику научиться контролировать поведение, планировать свою деятельность и проявлять волевые усилия; трудиться и добиваться успеха.

Если вы сможете ежедневно выделять 20–25 минут для занятий с ребенком по нашему альбому, то многие трудности овладения письмом будут преодолены.

Не забудьте похвалить малыша за старание!

Составители прописей, педагоги-психологи, желают удачи вам и вашим детям.







2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 /

2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 /

2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 /

2 2 / 2 2 / 2 2 / 2 2 / 2 2 / 2 2

2 2 / 2 2 / 2 2 / 2 2 / 2 2 / 2 2

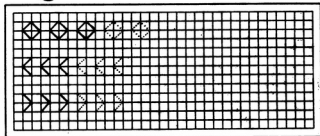
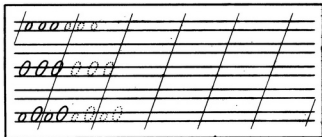
2 2 / 2 2 / 2 2 / 2 2 / 2 2 / 2 2

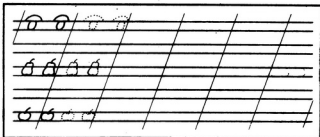
2 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 /

2 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 /

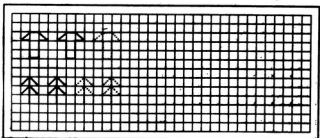
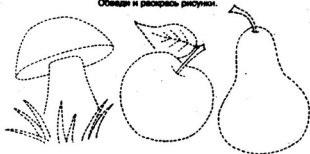
2 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 /

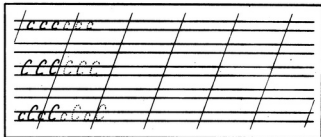
2 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 / 2 2 2 /



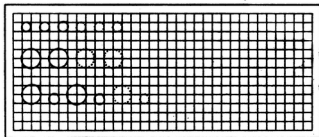
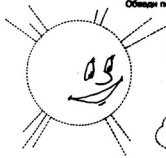


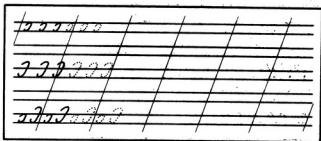
Обведи и раскрась рисунки.



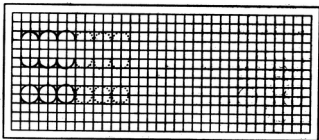
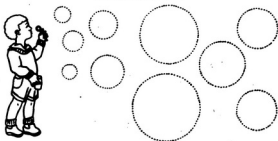


Обведи по точкам.



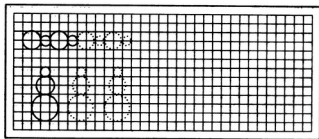
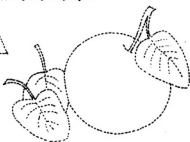


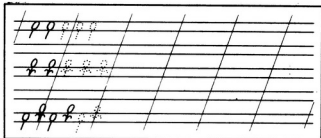
Обведи по точкам.



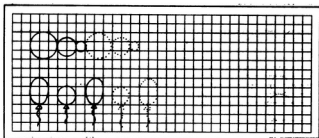
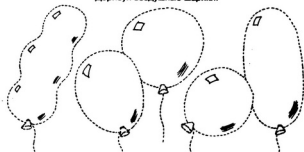


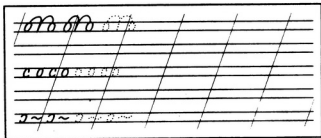
Обведи и раскрась рисунки.



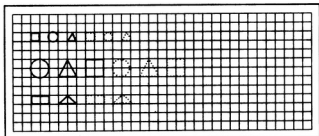
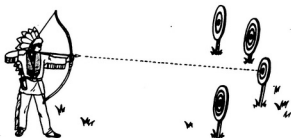


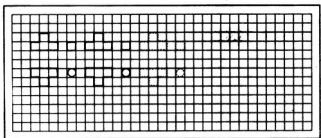
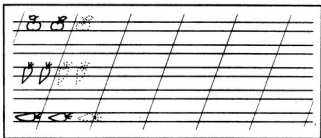
Дорисуй воздушные шарик.





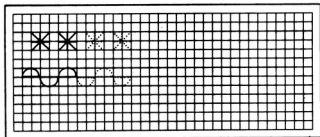
Проведи линии сначала по пунктирам, а потом самостоятельно.





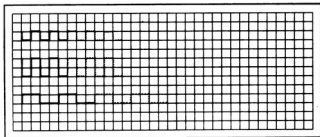


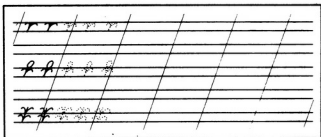
Раскрась картинки.



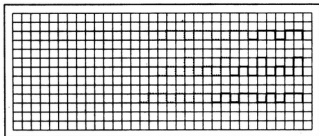
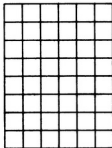
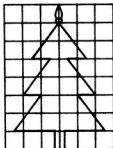


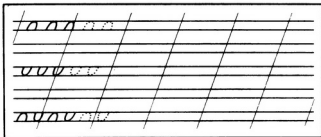
Дорисуй картинки.



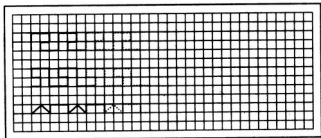


Нарисуй такую же ёлочку по клеточкам.



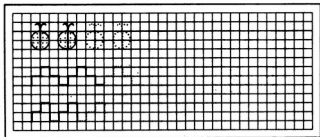


Что здесь лишнее? Раскрась.





Кто здесь лишний? Раскрась.

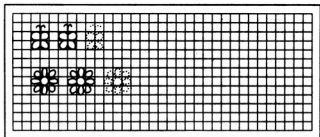


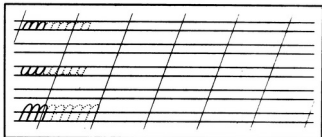


Раскрась картинку в соответствии с цифрами.

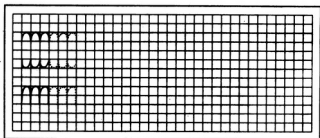


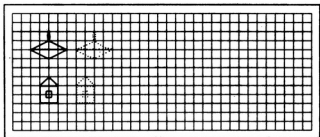
- 1 - желтый
- 2 - оранжевый
- 3 - красный
- 4 - коричневый





- 1 - желтый
- 2 - оранжевый
- 3 - красный
- 4 - синий
- 5 - зеленый



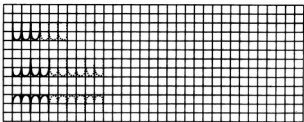


Handwriting practice line with the word "Улыбайся" (Smile) written in cursive.

Handwriting practice line with the word "Улыбайся" (Smile) written in cursive.

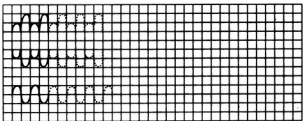
Handwriting practice line with the word "Улыбайся" (Smile) written in cursive.

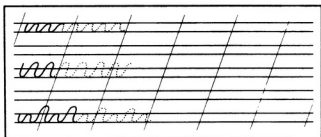
Раскрась картинку.



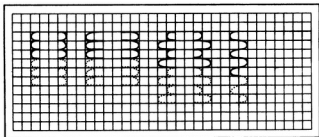


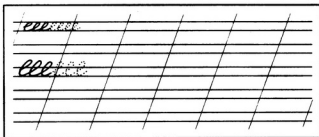
Раскрась картинку.



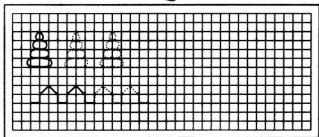
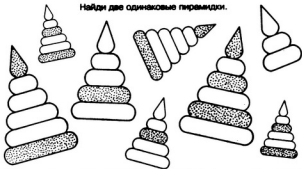


Обведи рисунок по линии, не отрывая карандаш от бумаги.



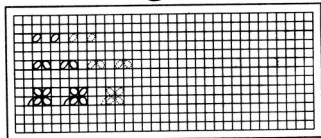


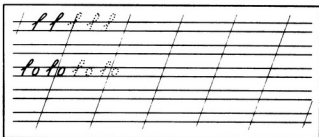
Найди две одинаковые пирамиды.



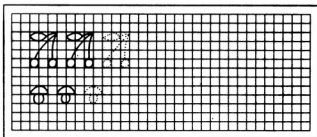


Сколько здесь цветочков?



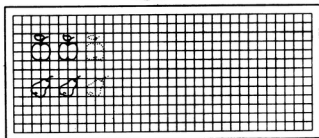


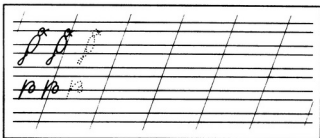
Назови одним словом.



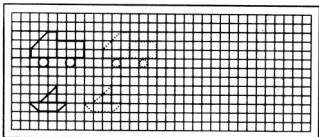
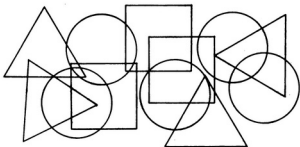


Назови одним словом.



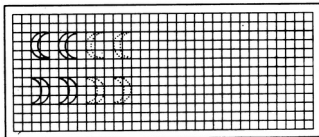
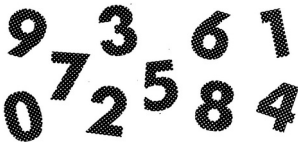


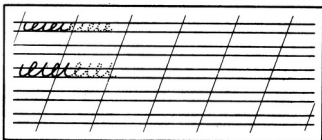
Сколько на рисунке квадратов, кругов и треугольников?



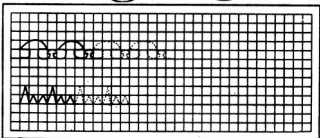


Назови все цифры по порядку.



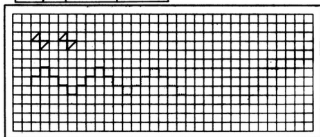
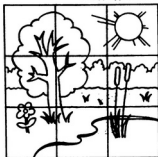


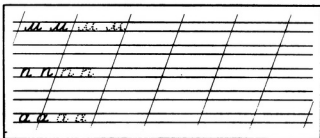
Сколько здесь грибов?



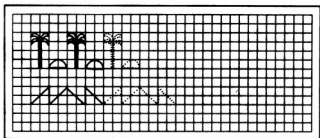


Найди фрагменты изображения.



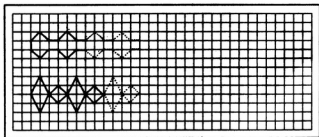


Раскрась картинку.





Раскрась картинку.





Книжка поможет ребенку развить:

- мелкую моторику и координацию движений руки;
- способность ориентироваться на листе бумаги;
- зрительное восприятие;
- произвольное внимание;
- логическое и наглядно-образное мышление;
- воображение.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ПРОПИСИ

Составители

Гаврина С. Е.,
Кутиякина Н. Л.,
Топоркова И. Г.,
Щербинина С. В.

ISBN 978-5-7797-0363-5

© Академия развития, 2002

© Гаврина С. Е., Кутиякина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В., 1997

© Художник Куров В. Н., 1994

Подписано в печать с готовых диапозитивов заказчиком 01.04.2008.
Формат 84×108/16. Бумага газетная. Периодика Арнал. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,36. Тираж 15000 экз. Заказ 1111.

Издательство Академия развития,
150003, г. Ярославль, ул. Республиканская, 3

ООО «Издательство Астрель»,
129085, г. Москва, проезд Ольминского, д. 3а

Подготовлено при участии:
ООО «Издательство АСТ» и ООО «Издательство Астрель»

Издано при участии ООО «Харвест». ЛИ № 02130/0656935 от 30.04.2004.
Республика Беларусь, 220013, Минск, ул. Кульман, д. 1, корп. 3, эт. 4, к. 42.
E-mail редакции: harvest@ast.by

Республиканское унитарное предприятие
«Издательство «Белорусский Дом печати».
Республика Беларусь, 220013, Минск, пр. Независимости, 79.

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.90.60.963.Д.009163.08.07 от 30.08.2007

Редакция г. Москва
Для рукописей 150000, Ярославль, д/я 659

(495) 615-01-01
(4852) 58-17-81
58-17-82

ISBN 978-5-7797-0363-5



9 785779 703635