+
−
=
>
<
≠

30 УРОКОВ СЧЁТА

ЗОЛОТЫЕ ПРОПИСИ



0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Золотые прописи

30 УРОКОВ СЧЁТА

МИНСК
ООО «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
2007

УДК 373.2.016:511-028.31
ББК 74.100
Т67

Серия основана в 2006 году

Автор-составитель
АНДРЕЕВА Инна Александровна

30 уроков счёта / авт.-сост. И. А. Андреева. — Минск.: Соврем. шк., 2007. — 32 с. : ил. —
Т67 (Золотые прописи)

ISBN 978-985-6807-54-4.

Данное игровое пособие обучает математике детей дошкольного возраста. В нём предложены разнообразные по темам упражнения, формирующие навыки количественного и порядкового счёта, сравнения, распознавания форм и размеров, сложения в пределах 10 и написания цифр.

Надеемся, что математика окажется любимым предметом вашего ребенка. Успехов Вам!

УДК 373.2.016:511-028.31
ББК 74.100

Учебное издание

30
УРОКОВ СЧЁТА

Автор-составитель
АНДРЕЕВА Инна Александровна

Ответственный за выпуск *А. А. Жадан*

Подписано в печать с готовых диапозитивов 10.11.2006.
Формат 60×84 $^{1}/_{8}$. Бумага офсетная. Гарнитура «Arial Narrow».
Печать офсетная. Усл. печ. 7,47. Уч.-изд. 2,36.
Тираж 11 000 экз. Заказ 3106.

ООО «Современная школа»
ЛИ № 02330/0056728 от 30.12.2003. РБ, Минск, ул. П. Глебки, д. 11.

При участии ООО «Кузьма»
ЛИ № 02330/0056735 от 27.01.2004. РБ, Минск, ул. Красная, д. 23, к. 42.
e-mail: kuzma@anitex.by, http: www.kuzma.anitex.by

Отпечатано на Республиканском унитарном предприятии
«Издательство «Белорусский Дом печати».
220013, Минск, пр. Независимости, 79.

ISBN 978-985-6807-54-4

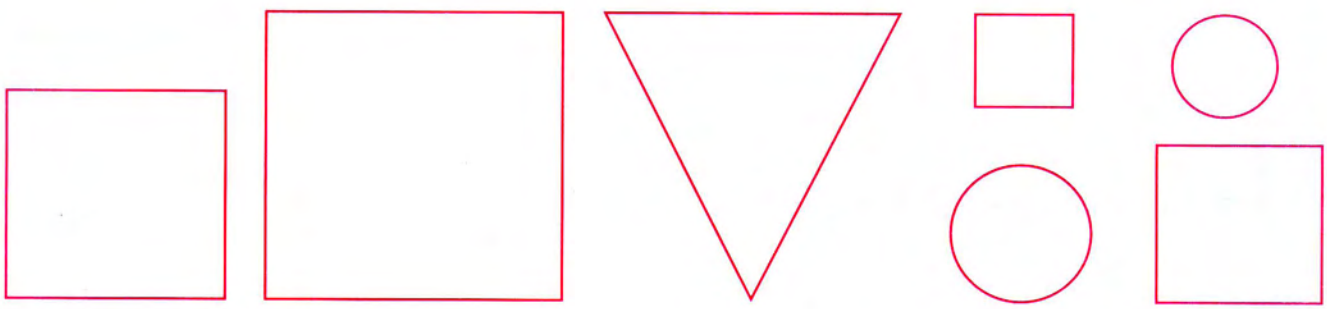
© Андреева И. А., составление, 2007
© Оформление. ООО «Кузьма», 2007
© ООО «Современная школа», 2007

БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ

Раскрась картинку так, чтобы самый большой цветок оказался красным, а самый маленький — синим.



Покажи на рисунке все квадраты. Раскрась самый большой квадрат жёлтым, а самый маленький — зелёным карандашом.

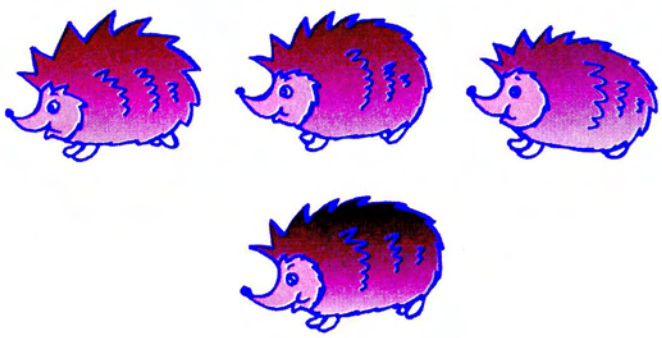


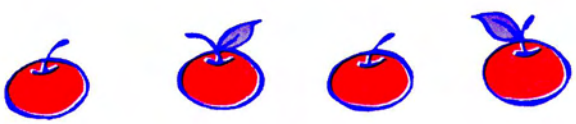
ОДИН — МНОГО

? Рассмотри картинку. У кого из гномов один колпак? У кого много?



Проведи линии от ежат к яблокам так, чтобы всем досталось по яблоку. Хватит ли им яблок?





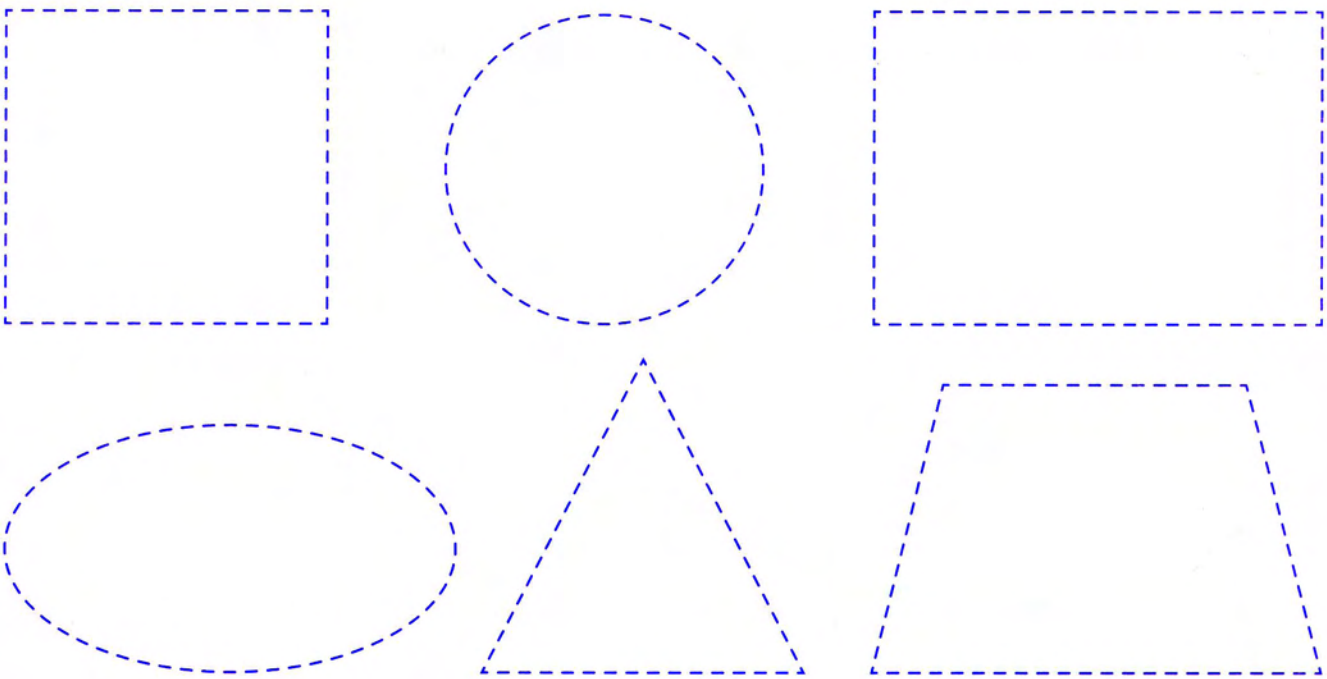
Нарисуй слева один кружочек, а справа — много.

ОДИН — МНОГО

? Карлсон и Малыш решили подкрепиться. У кого одна плюшка? У кого много?

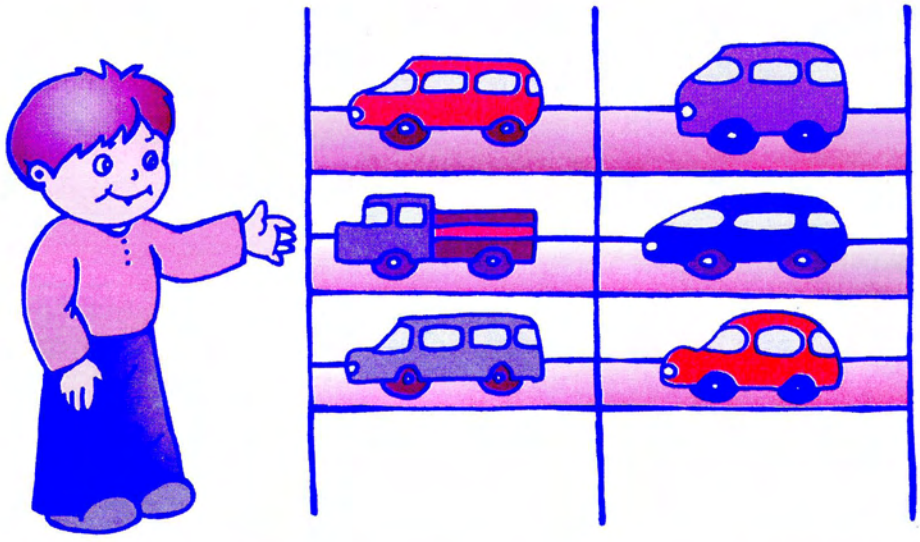


Обведи геометрические фигуры и назови их.

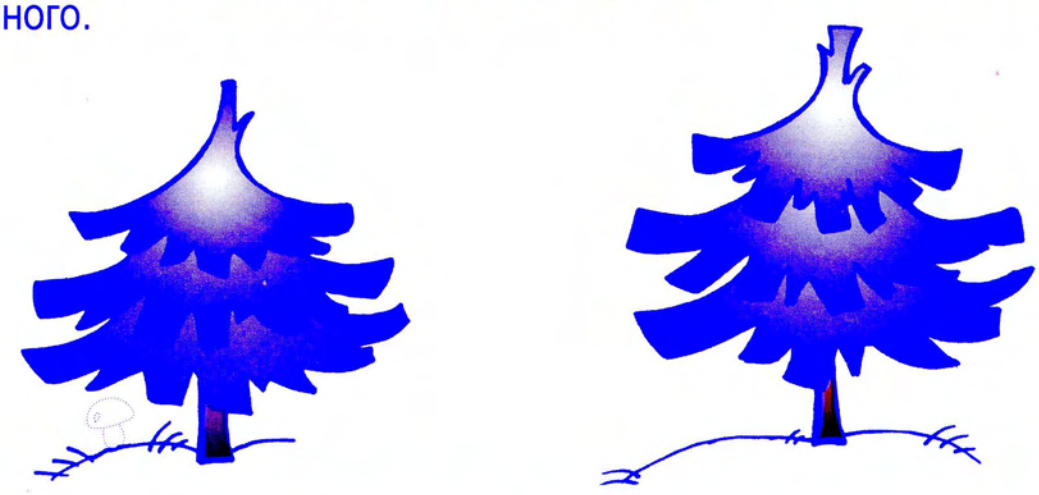


СЧЁТ

? Малыш расставил свои машинки на полке. Сосчитай, сколько их у него.



Нарисуй под ёлочкой слева один грибок, а под ёлочкой справа — много.

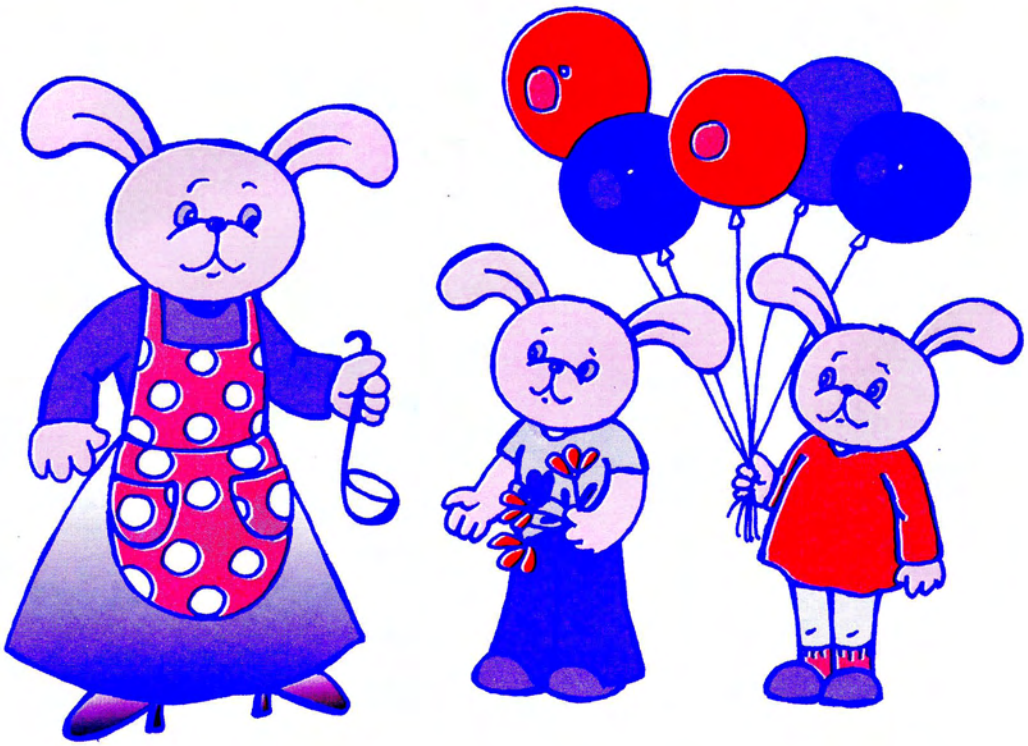


? У чисел 2 и 4 потерялись соседи. Назови их.



БОЛЬШЕ ОДНОГО

? Каких предметов на рисунке больше одного? Сосчитай их.



Раскрась цветочную полянку. Каких цветов на ней больше одного?



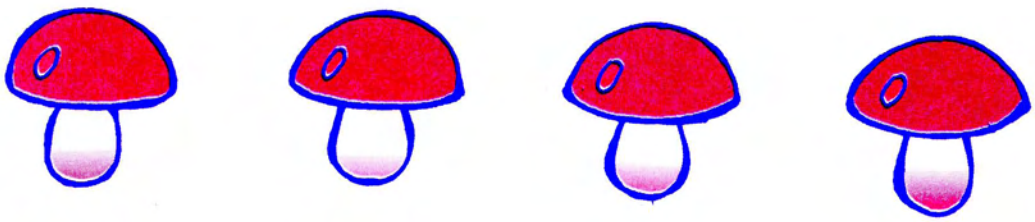
БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ

Раскрась картинку. Сосчитай, сколько на столе чашек, сколько блюдец. Чего больше? Чего меньше?



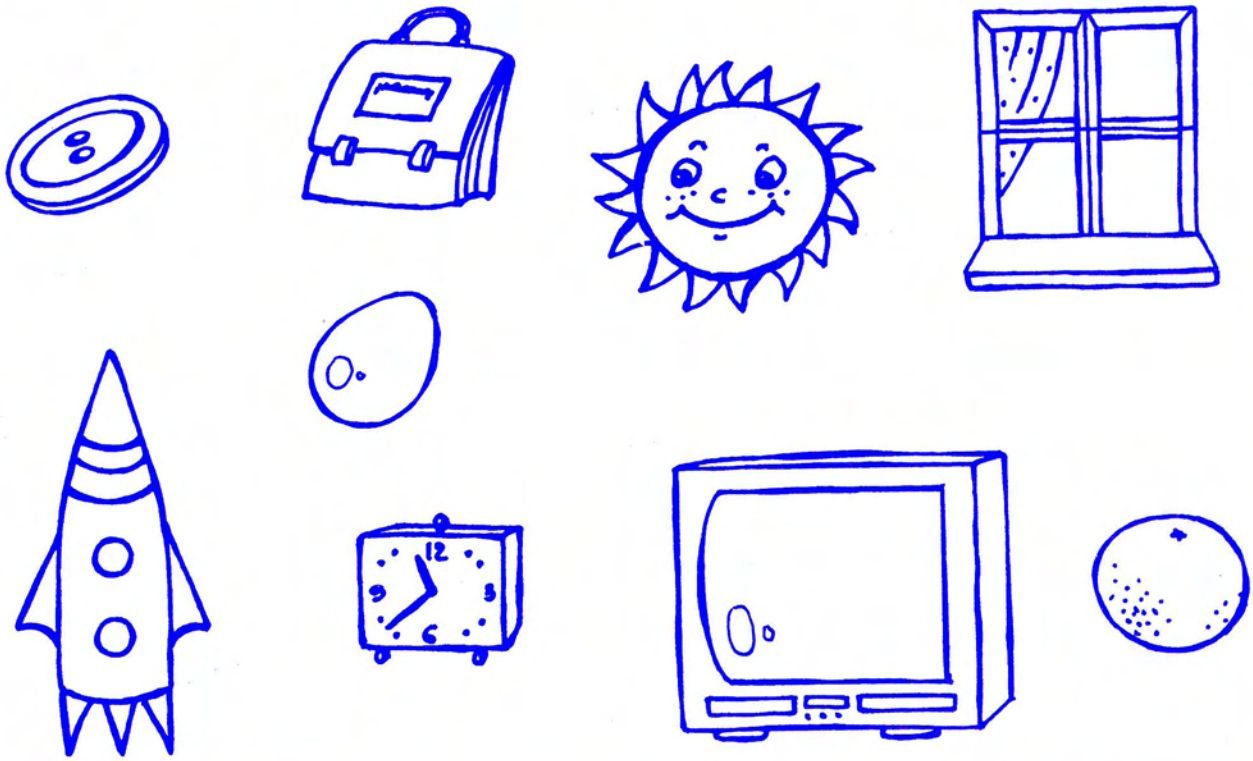
?

Сосчитай, сколько нарисовано грибов. Нарисуй внизу столько же мячей.



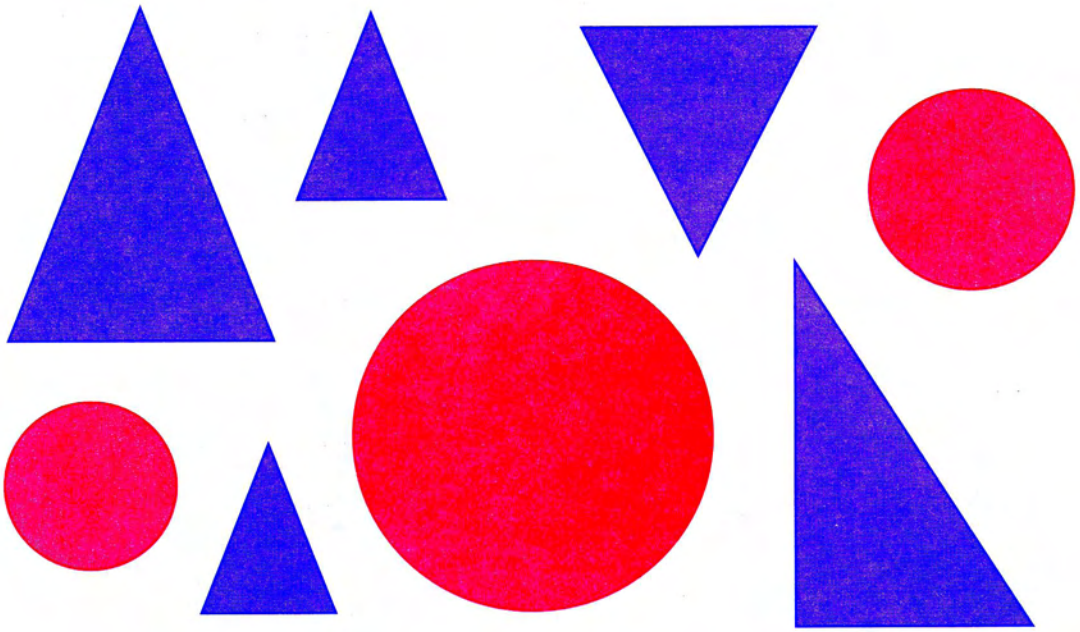
КРУГ

Раскрась фигуры, имеющие форму круга.



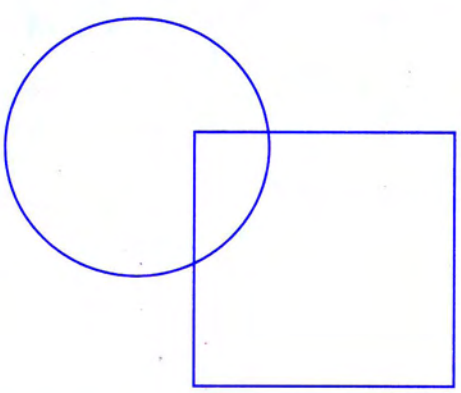
?

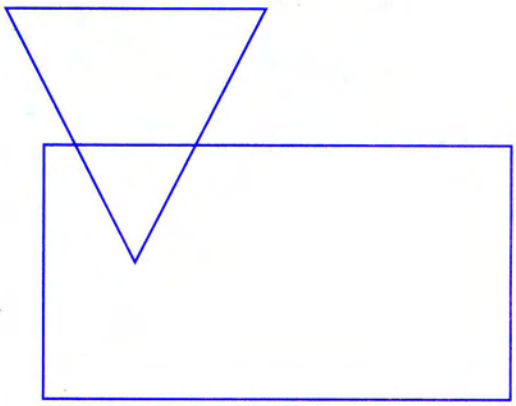
Каких фигур на рисунке больше? Каких меньше?



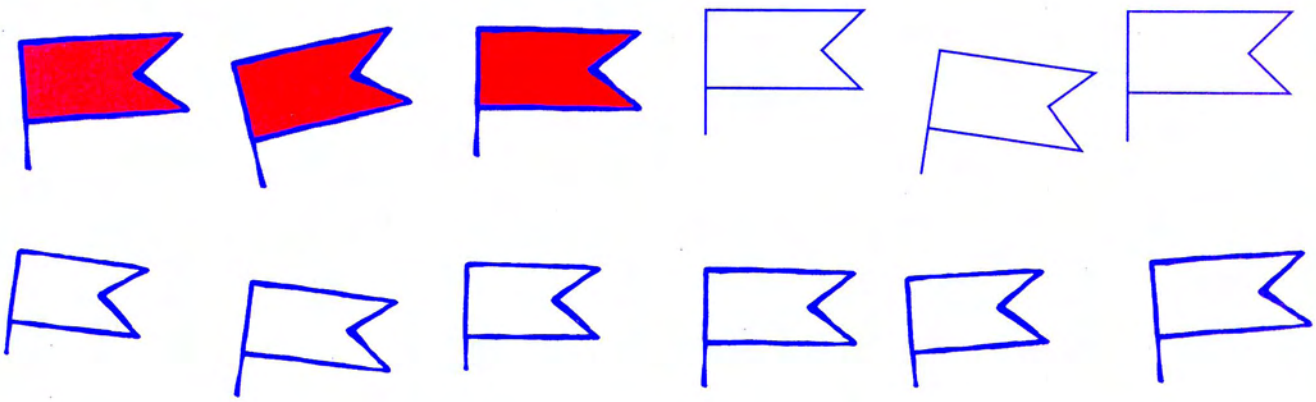
ФИГУРЫ

Раскрась фигуры так, чтобы круг оказался на квадрате, а треугольник на прямоугольнике.





? Сколько флажков раскрашено вверху? Раскрась внизу столько же.



? У чисел 3 и 5 потерялись соседи. Назови их.



ОБРАТНЫЙ СЧЁТ

? Пчёлки хорошо потрудились и улетают домой. Зачёркивая их по одной, считай в обратном порядке: пять, четыре, три...

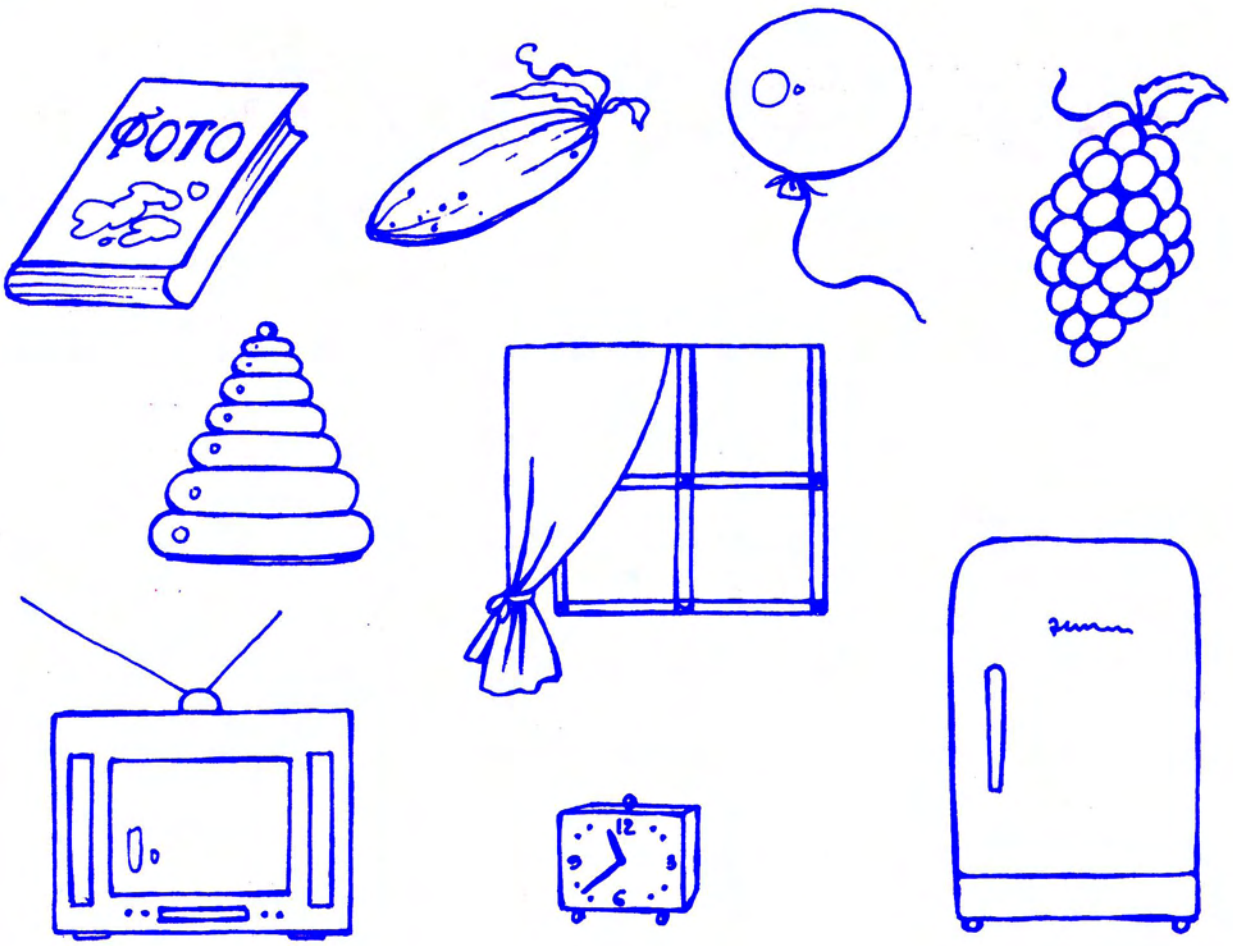


? Рассмотри картинку. У всех ли кукол есть тень? Можно ли сказать, что кукол столько же, сколько теней?

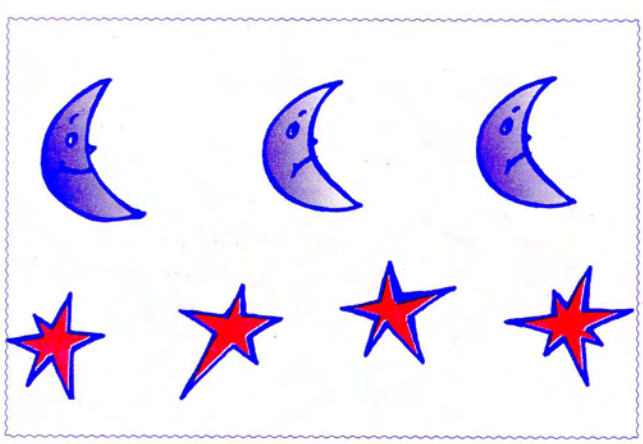


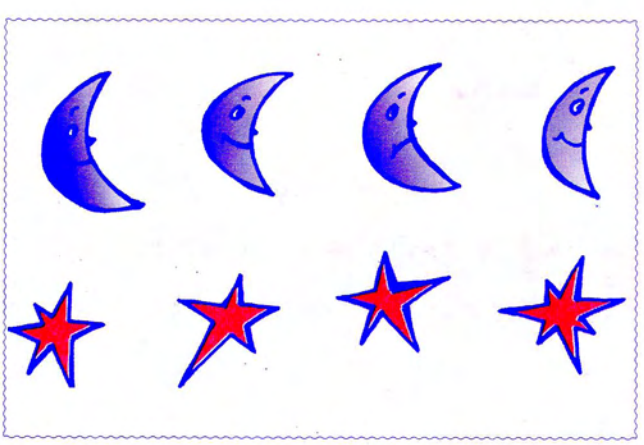
КВАДРАТ

Раскрась фигуры, имеющие квадратную форму.



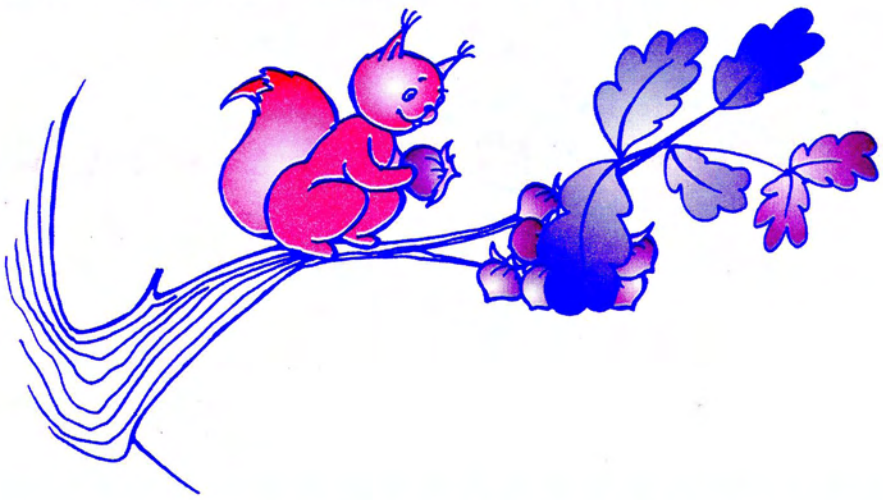
Покажи картинку, где предметов поровну.





ОБРАТНЫЙ СЧЕТ

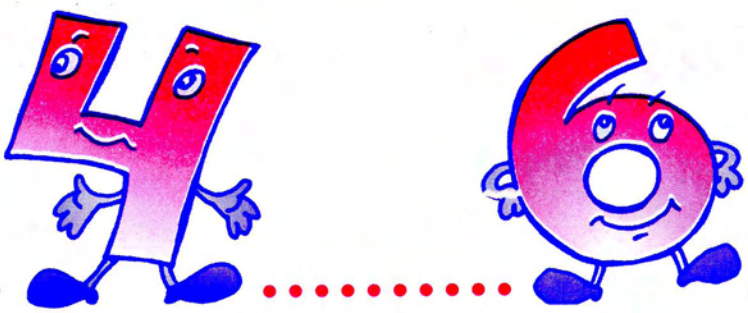
? Помоги Белочке собрать орешки. Зачёркивая их по одному, считай в обратном порядке: семь, шесть...



Зачеркни в каждом ряду лишнюю фигуру.

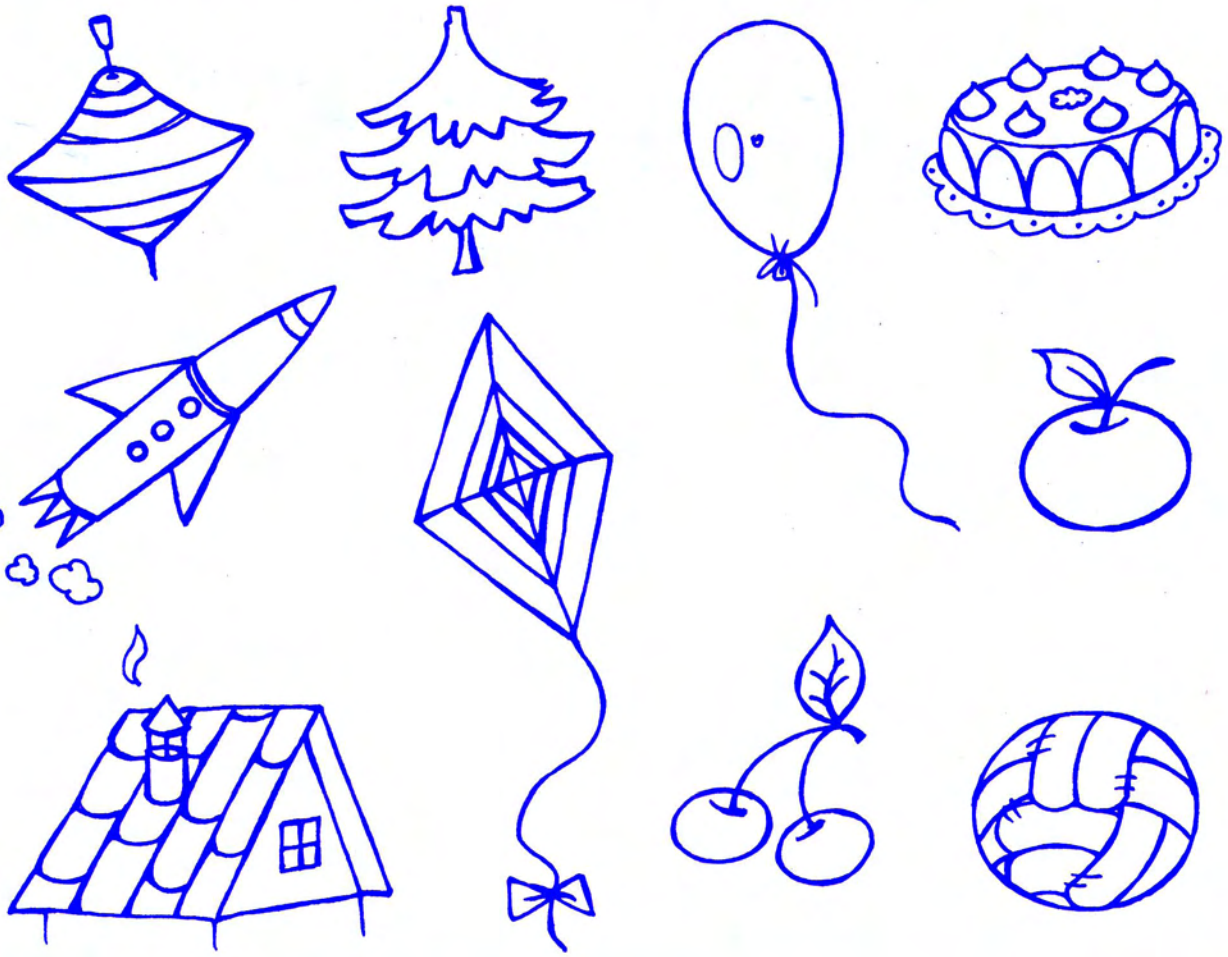


? У чисел 4 и 6 потерялись соседи. Назови их.



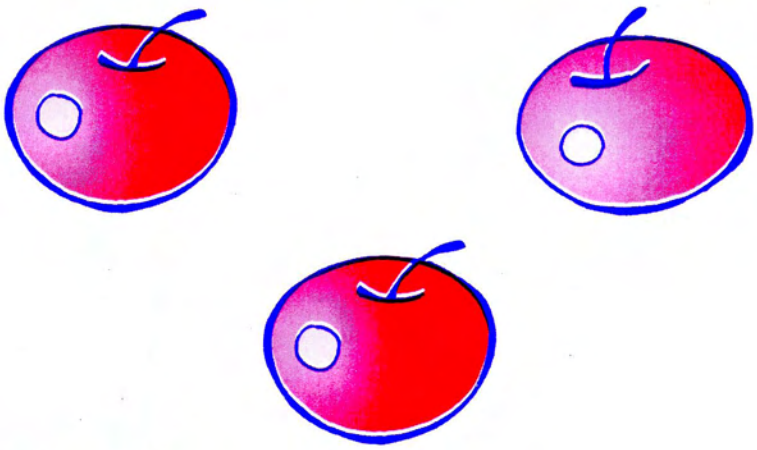
ТРЕУГОЛЬНИК

Раскрась фигуры, имеющие треугольную форму.



?

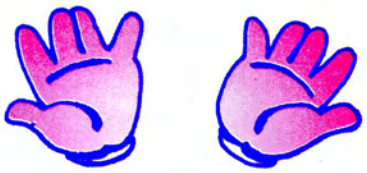
Посмотри и скажи «на глаз», сколько перед тобой яблок.



А теперь сосчитай их.

ОБРАТНЫЙ СЧЁТ

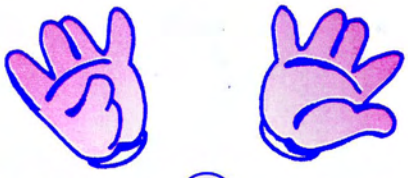
Загибая пальчики по одному, сосчитай их в обратном порядке. Вот так.



10



5



9



4



8



3



7



2



6



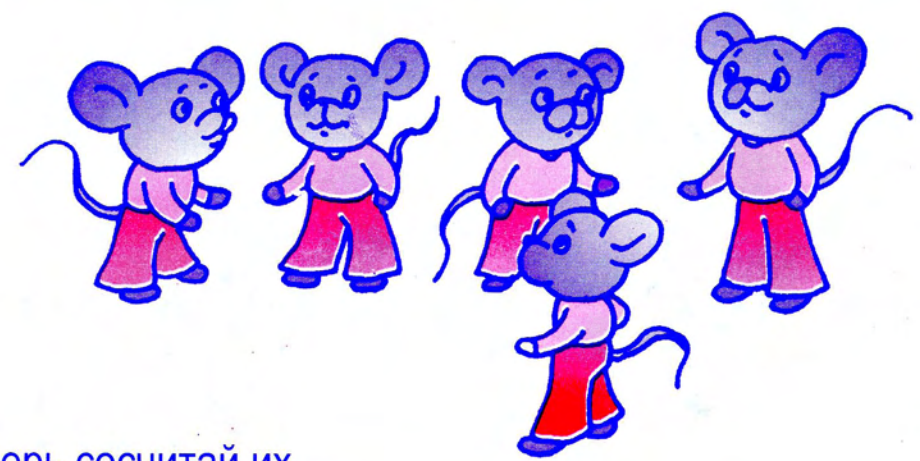
1

БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ

? Дети решили покататься на лошадках. Всем ли хватит лошадок? Не останется ли лишней лошадки?



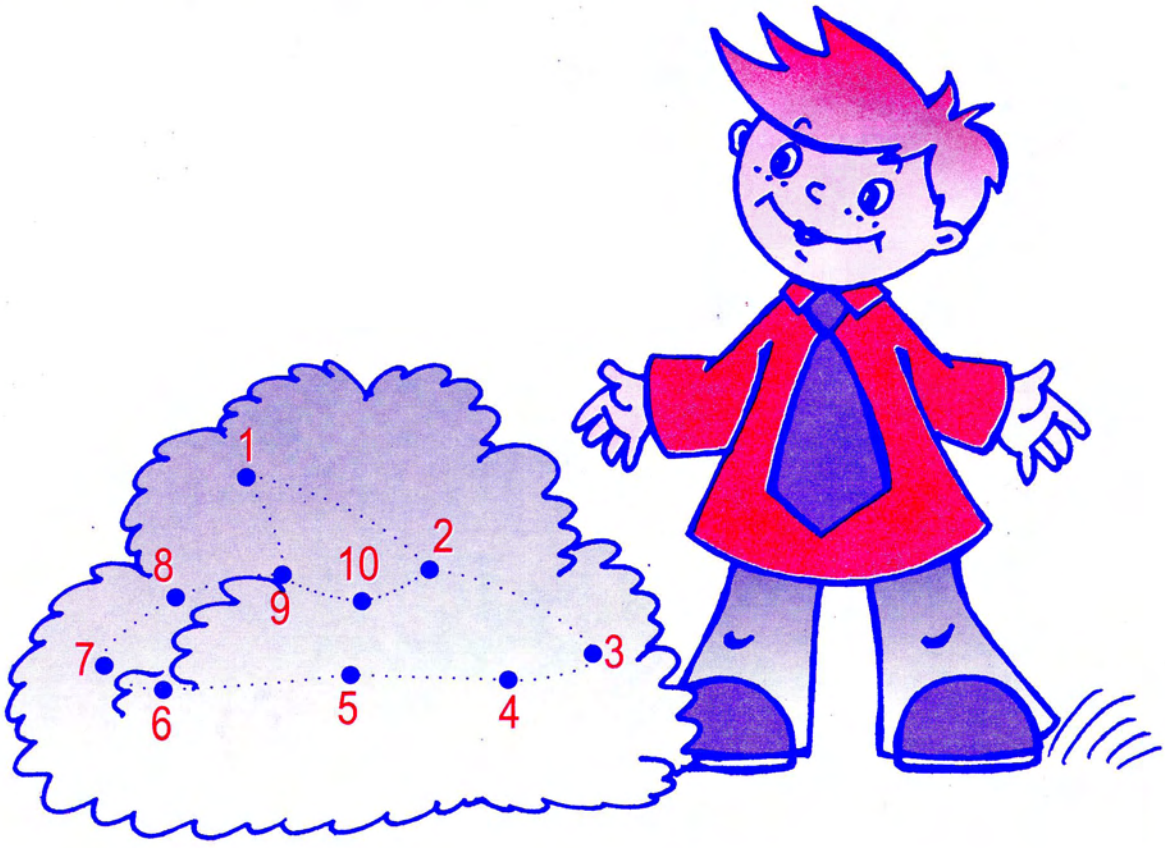
? Посмотри и скажи «на глаз», сколько перед тобой мышат.



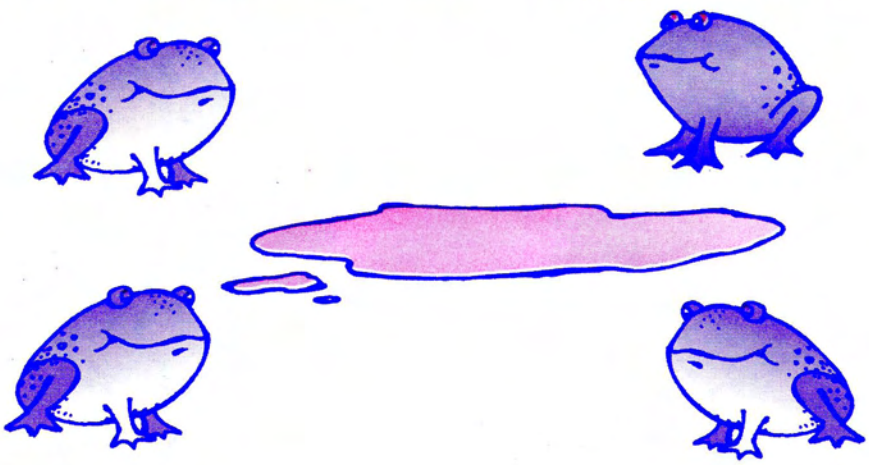
А теперь сосчитай их.

СЧЁТ

Соединяя линиями цифры по порядку (от 1 до 10), ты узнаешь, что потерял Незнайка.



Посмотри и скажи «на глаз», сколько перед тобой лягушек.



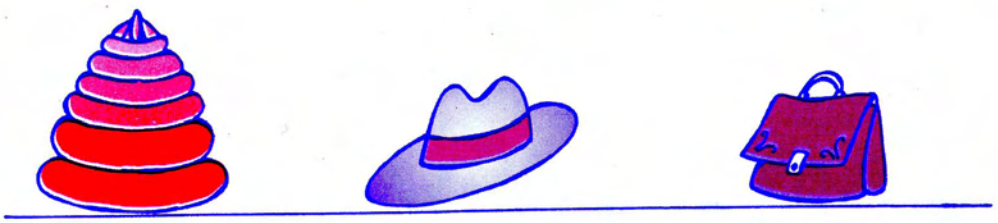
А теперь сосчитай их.

ПОРЯДКОВЫЙ СЧЁТ

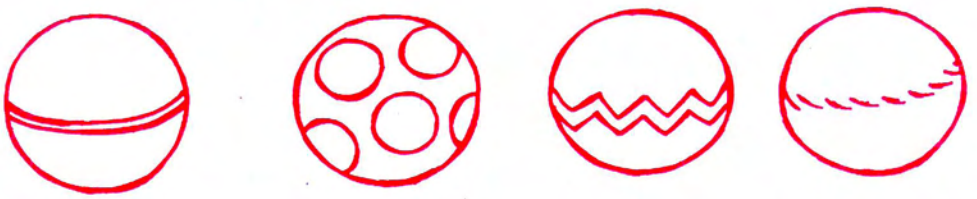
Назови по порядку предметы на полках: первая — машинка, вторая — кукла, третья — ракета и т. д.

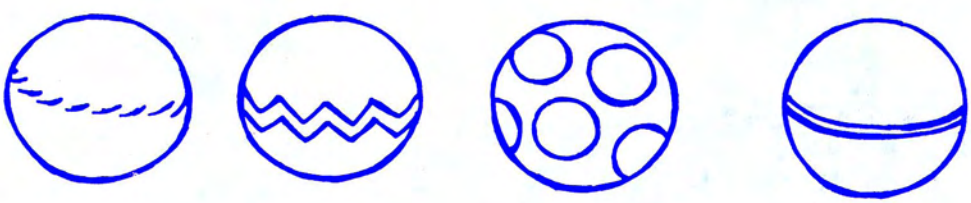






Раскрась в верхнем ряду 2 мяча, а в нижнем — больше, чем 2.





БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ

? Сосчитай, сколько на картинке бабочек. А сколько цветов? Чего больше, бабочек или цветов? Сколько еще нужно нарисовать бабочек, чтобы их стало поровну?



Раскрась 3 воздушных шарика у Пятачка, а у ослика Иа — больше, чем 3.

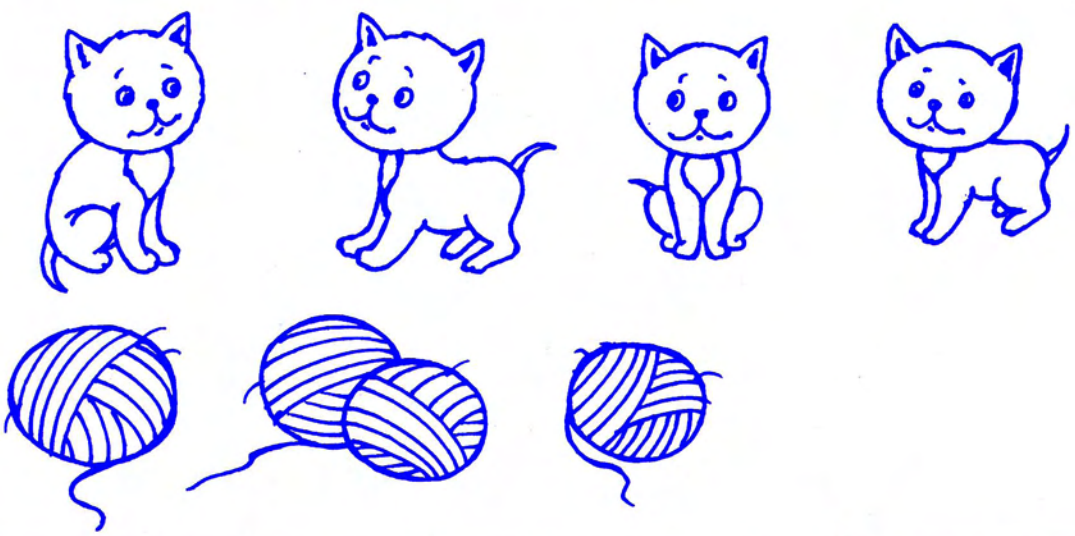


ПОРЯДКОВЫЙ СЧЁТ

Узнал ли ты героев известной сказки? Раскрась картинку и скажи, кто стал жить в теремке первым, кто вторым и т. д.

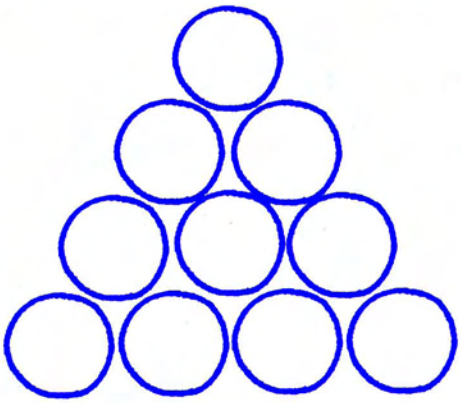


Раскрась 4 котят, а клубочков меньше.



НОЛЬ

? Сосчитай, сколько в пирамиде раскрашенных кружочков?



Когда ничего нет,
это называют словом **«ноль»**
и обозначают **цифрой 0**.

Раскрась картинку. Есть ли что-нибудь на столе у Буратино?
Какой цифрой это можно обозначить?



На что похожа цифра 0? Правильно, на все круглое.



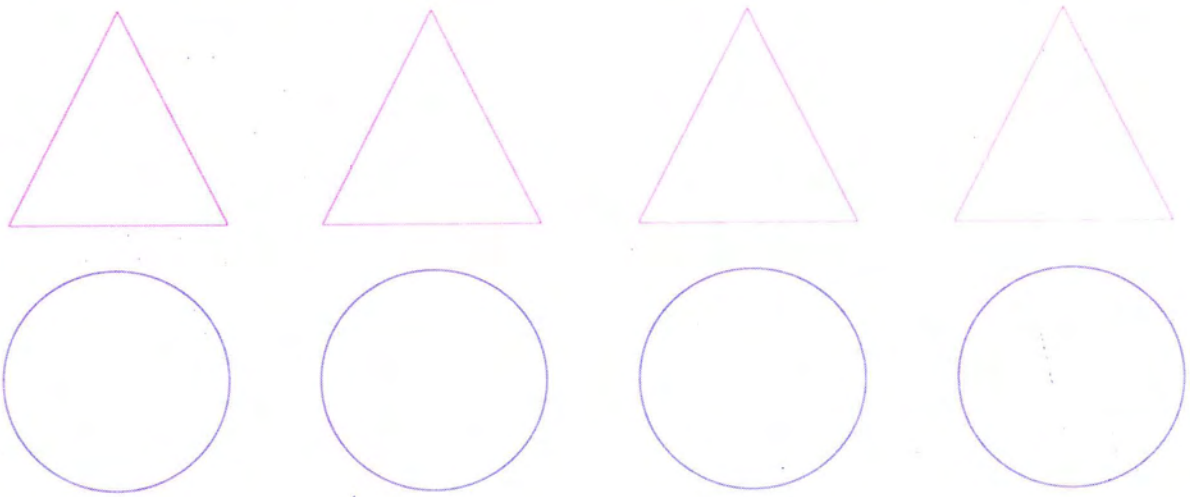
ОДИН

Сосчитай, сколько раскрашенных будильников в пирамидке.

Это **количество** предметов обозначают **цифрой 1**.



Раскрась на картинке 3 треугольника, а кружочков на 1 больше. Сосчитай и сравни треугольники и кружочки. Чего больше? Чего меньше?



Потренируйся писать цифру 1 по стрелочкам. Не торопись.



ДВА

Сосчитай, сколько ведёрок в пирамидке.
А сколько из них раскрашено?



Это **количество** предметов обозначают **цифрой 2**.

Ёжик пришёл в лес за грибами и решил собрать их по порядку, начиная с самого маленького. Обозначь грибы цифрами от 1 до 10.



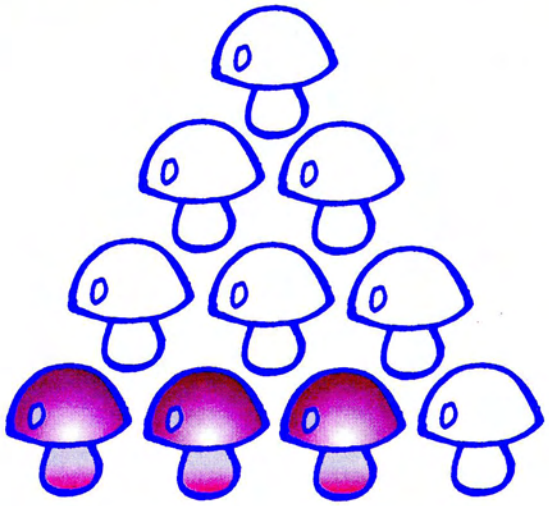
Научись писать цифру 2.



ТРИ

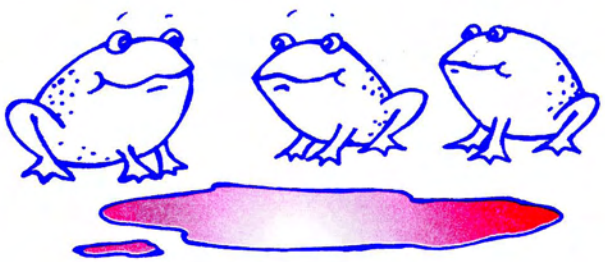
? Сосчитай, сколько грибов раскрашено в этой пирамидке.

Это **количество** предметов обозначают **цифрой 3**.



Раскрась двух лягушат зелёным карандашом, а третьего — синим. Сколько их вместе? Сосчитай стрекоз. Чего больше? Чего меньше?



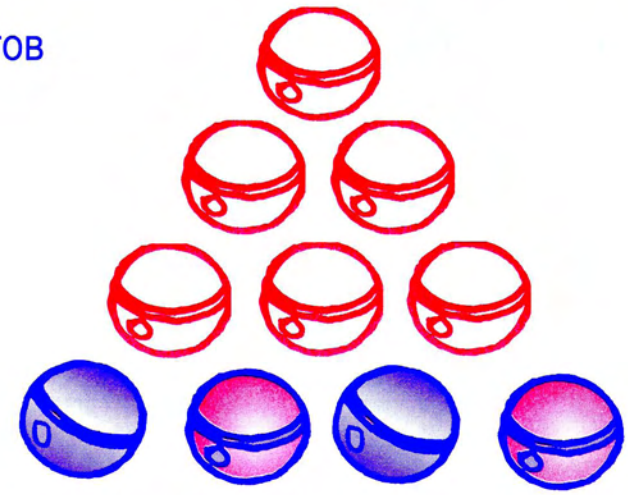


Цифра 3 очень похожа на звонкую букву З. Запомни её.

ЧЕТЫРЕ

? Сосчитай, сколько раскрашенных мячей в пирамидке?

Это **количество** предметов обозначают **цифрой 4**.



? Сколько времён года ты знаешь? Назови их. Есть ли среди этих картинок лишняя? Почему?











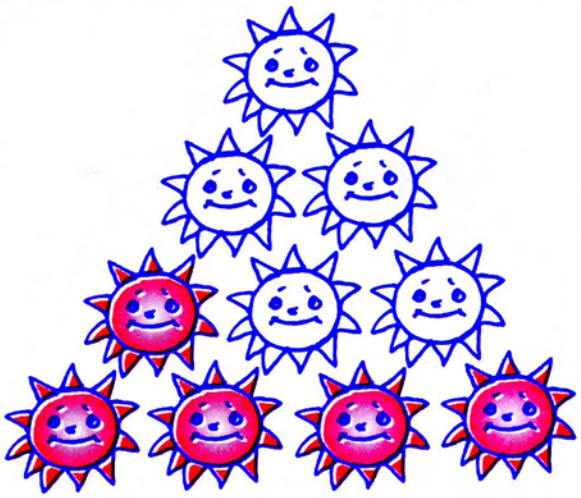
Вот как пишется цифра 4.



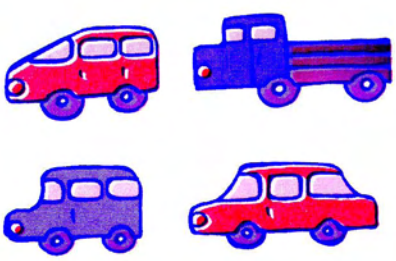
ПЯТЬ

? Сосчитай, сколько раскрашенных солнышек в пирамидке.

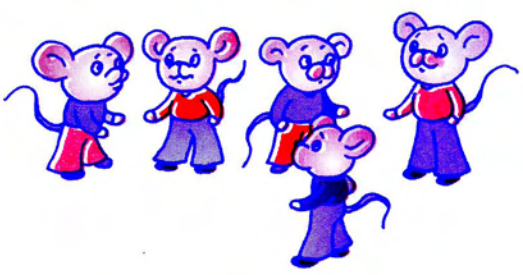
Это **количество** предметов обозначают **цифрой 5**.

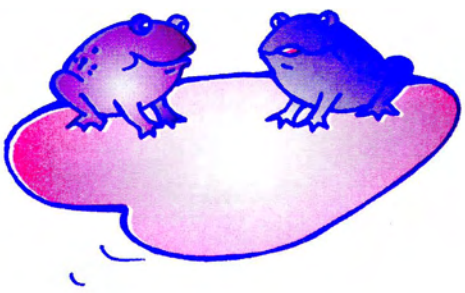


? Спроси у мамы, сколько предметов нарисовано на картинках, и следи, чтобы она не ошиблась с ответом.









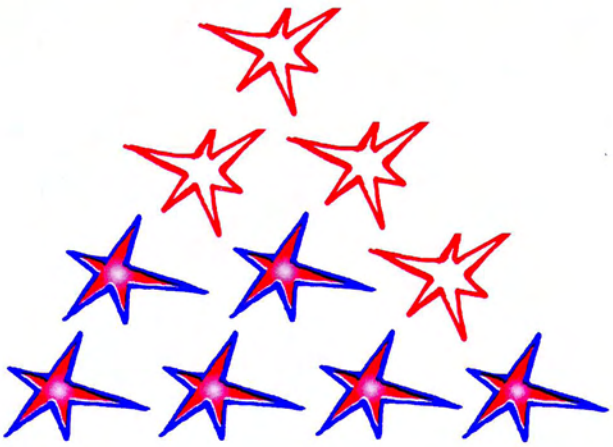
Пятёрка была любимой отметкой твоих мамы и папы. Научись писать её.



ШЕСТЬ

? Сосчитай, сколько раскрашенных звёздочек в пирамидке?

Это **количество** предметов обозначают **цифрой 6**.



Раскрась в каждом ряду то количество предметов, которое указано цифрой.

3



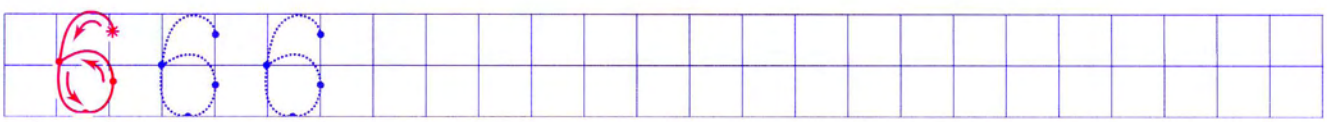
4



5



Если ты знаком с крючками, цифру 6 напишешь легко.



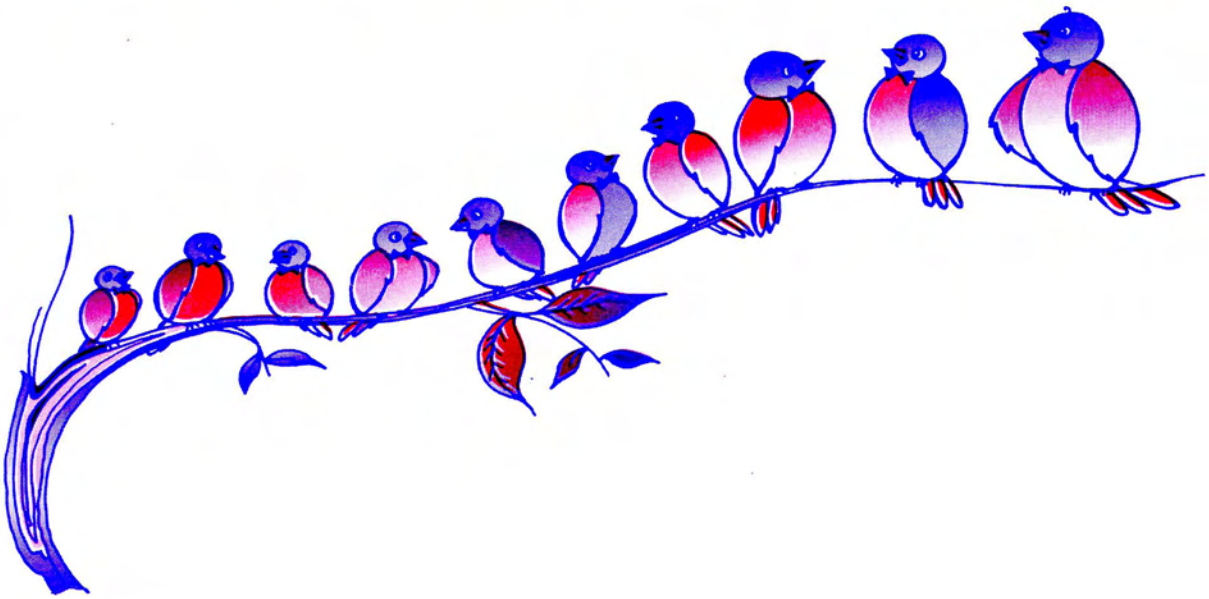
СЕМЬ

? Сосчитай, сколько снежинок в пирамидке. Сколько из них раскрашены?

Это **количество** предметов обозначают **цифрой 7**.



? Птичий хор готовится к концерту. Пронумеруй артистов в обратном порядке от 10 до 1, начиная с самого большого.



Вот как пишется цифра 7. Семь раз отмерь, один раз... напиши!



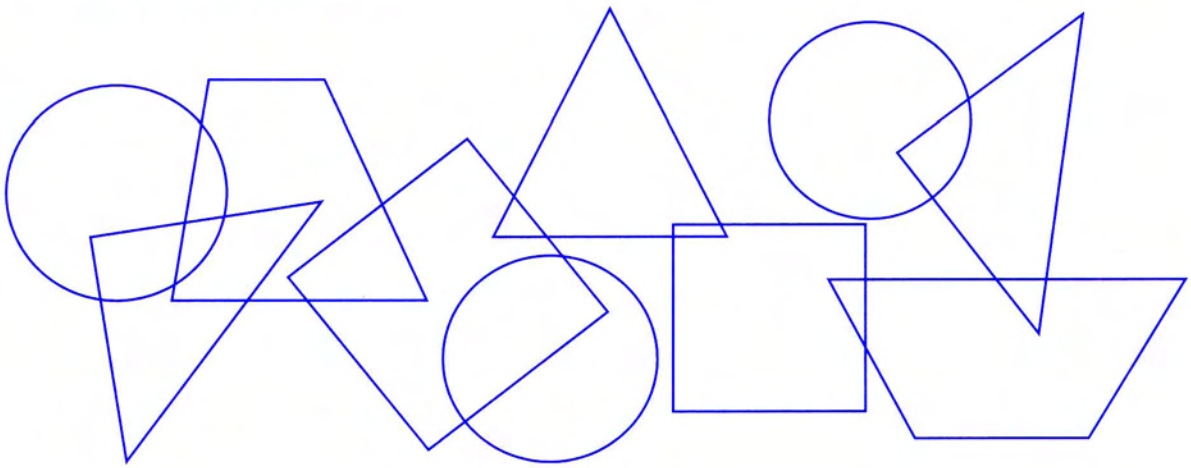
ВОСЕМЬ

? Сосчитай, сколько раскрашенных листочков в пирамидке?

Это **количество** предметов обозначают **цифрой 8**.



? Сосчитай, сколько на рисунке квадратов, кругов и треугольников. Запиши результат.



 –

 –

 –

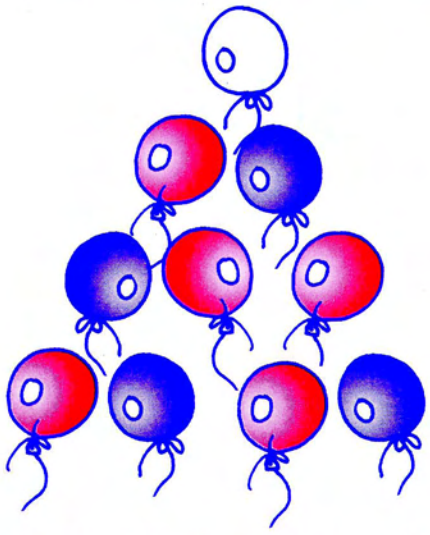
Что напоминает тебе цифра 8? Запомни, как она пишется.



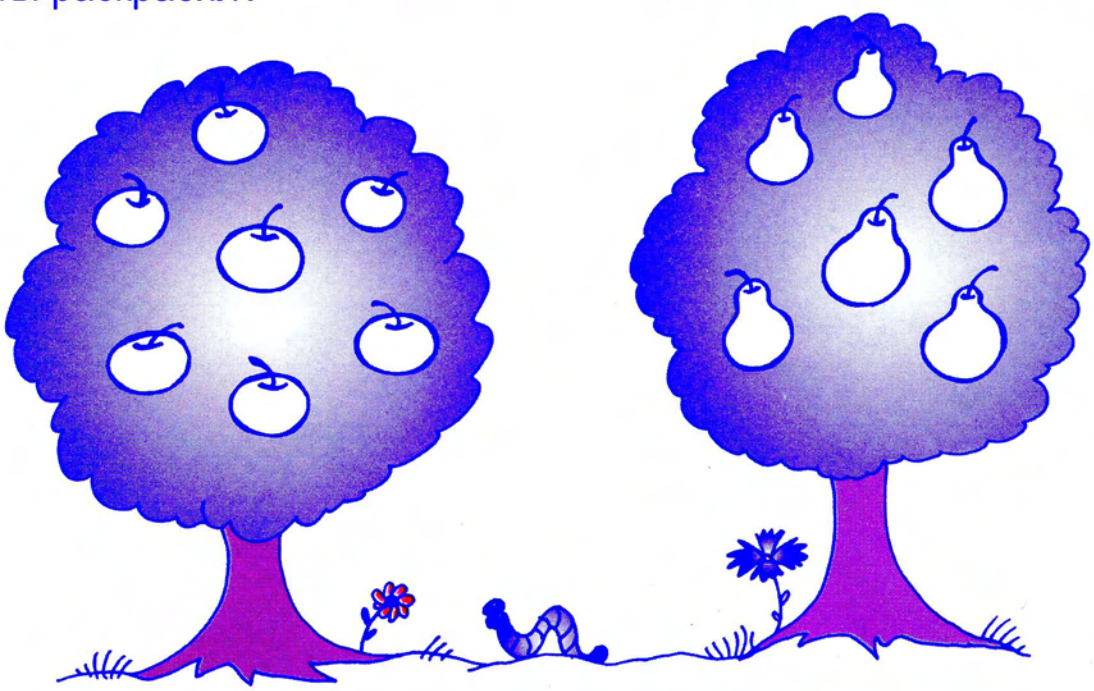
ДЕВЯТЬ

? Сосчитай, сколько раскрашенных шариков в пирамидке?

Это **количество** предметов обозначают **цифрой 9**.



Раскрась 4 яблока, а груш на 1 больше. Сколько всего фруктов ты раскрасил?



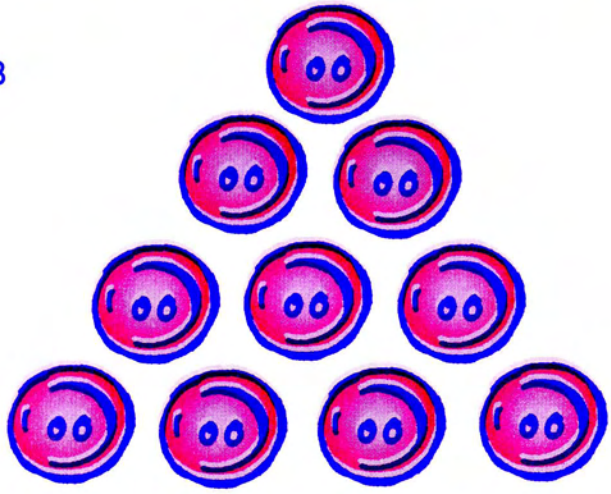
Если ты ещё не умеешь писать цифру 9, потренируйся здесь.



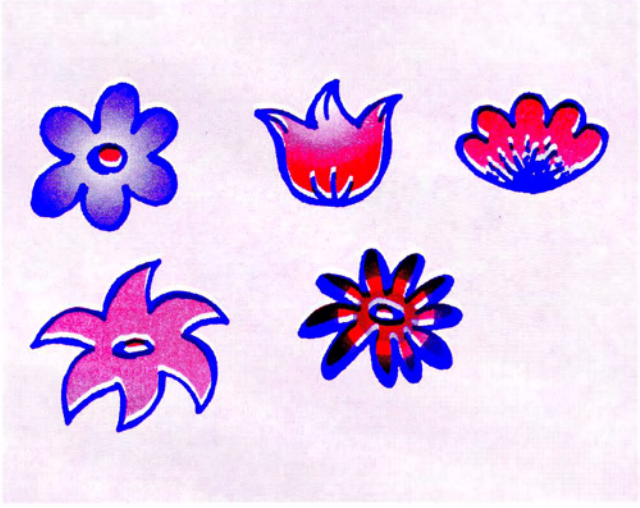
ДЕСЯТЬ

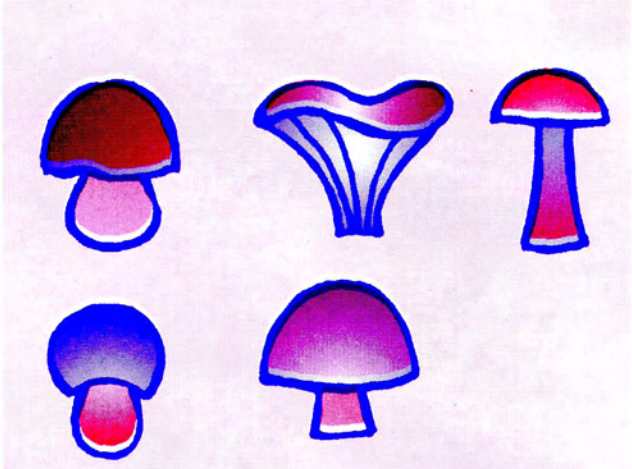
? Сосчитай, сколько раскрашенных пуговиц в пирамидке?

Это **количество** предметов обозначают **цифрой 10**.



? Сосчитай, сколько цветочков слева, сколько грибочков справа. Можно ли сказать, что их поровну? А сколько их всех вместе?



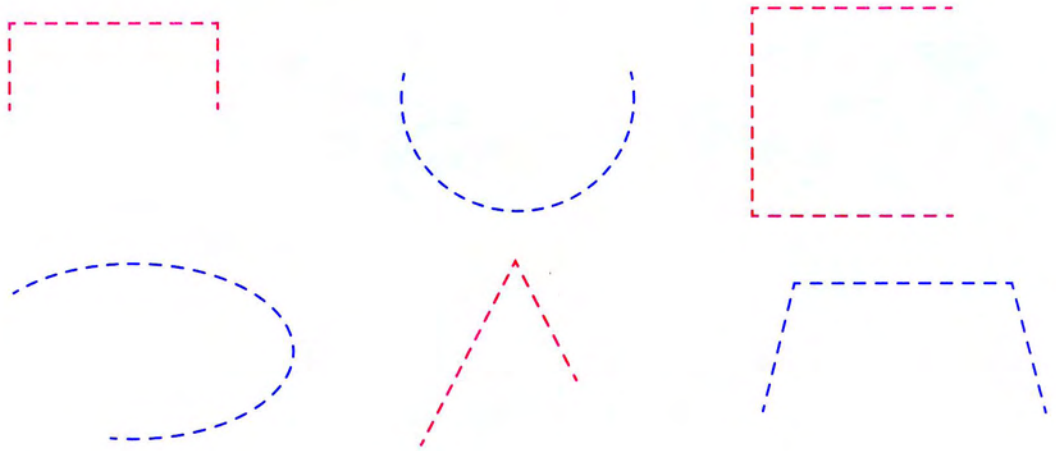


10 — самое большое число, с которым ты близко знаком.

10 10 10

ПЕРВЫЕ ТЕСТЫ

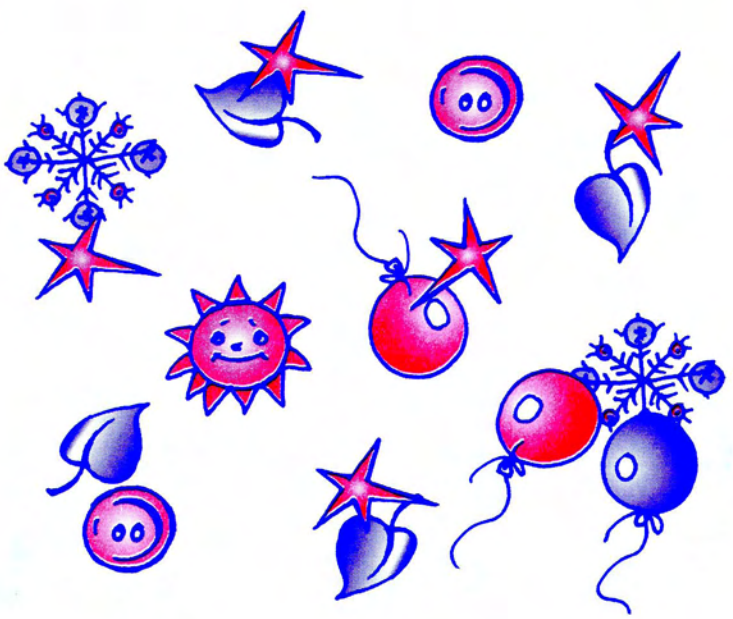
Дорисуй геометрические фигуры.



Какие числа потерялись в этом ряду?

0 ... 2 3 ... 5 ... 7 8 ... ...

Сосчитай и запиши количество предметов в таблицу.





210

30 УРОКОВ СЧЁТА

ЗОЛОТЫЕ ПРОПИСИ



По вопросам реализации обращаться
в ООО «ИНТЕРПРЕССЕРВИС»
Тел. в Минске: (1037517) 255-76-90,
253-60-11, 253-77-78, 253-71-91.
Тел. в Москве: (107495) 233-91-88,
488-73-50, 482-18-41.
E-mail: interpress@open.by
Http://www.interpres.ru

ISBN 978-985-6807-54-4